



# BZZZLETIN

'T BIJENVELD • REUSENSESTRAAT 6 • 6578 AR LEUTH • (024) 206 06 00 • WWW.BIJENVELD.COM

Jaargang 10, nummer 5

## Even bijpraten:

In de komende nieuwsbrieven besteden wij aandacht aan de acties die wij op school inzetten in het kader van aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Ouders hebben in het tevredenheidsonderzoek van 2018 aangegeven het belangrijk te vinden dat sociaal-emotionele ontwikkeling een aandachtspunt moet zijn en blijven. Soms zijn wij niet transparant naar buiten met wat wij zoal doen. Samen met de MR hebben wij dit item besproken. In deze nieuwsbrief het thema Gouden Weken en Buiten spelen.



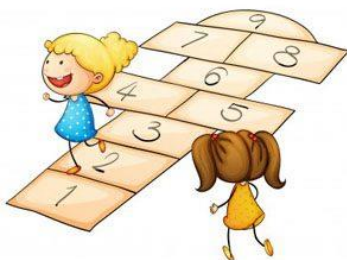
## Gouden Weken

Bij de start van het schooljaar en na de kerstvakantie staan wij stil bij de zogenoemde "Gouden weken". In deze weken realiseren wij ons, dat er extra aandacht moet gaan naar de groepsprocessen en rolverdeling tussen leerlingen. Wetenschappers geven aan dat dit de fase is van een "groeisprong in de sociale context". Dit doen wij middels handvatten uit het boek "De Goudenweken 2.0", actief bezig zijn met de school- en klassenregels en de lessen uit onze methode Goed gedaan en Jeelo. Hierin staan diverse samenwerkingsvormen en spelsituaties die bijdragen aan het stimuleren van deze groeifase. Dit komt het samenwerken, een prettige sfeer op school en het ontwikkelen van zelfvertrouwen ten goede.

## Buiten spelen

Voor kinderen is buitenspelen niet alleen maar leuk, het is ook onmisbaar voor hun ontwikkeling. Zo bevordert buitenspelen de motorische, sociale en cognitieve vaardigheden. Ook gaan kinderen sociale contacten aan: ze sluiten vriendschappen en leren rekening te houden met elkaar.

Op onze teamvergaderingen bespreken wij regelmatig hoe het buiten spelen verloopt. Wij bespreken schoolbreed onze visie op buiten spelen en actief buiten zijn van leerkrachten.



Daarnaast bespreken leerkrachten in de groep waarom, wat en hoe wij buiten spelen. We nemen het buiten spelen heel serieus. Leerkrachten bespreken in de klas met wie ga je spelen, wat gaan jullie spelen en hoe gaan jullie spelen? Na het buitenspelen worden de ervaringen van de leerlingen en de leerkracht geëvalueerd en eventuele afspraken gemaakt.

Op sommige dagen kan de leerkracht bepalen (afhankelijk van de behoeften van de groep) wat er buiten gespeeld gaat worden en met welke regels.

Buiten wanen kinderen zich soms ongezien en worden bepaalde leerlingen doelwit van pestgedrag. Vooral rustige plekje's en stille hoekjes zijn gevarenzones. Wij zijn ons hiervan bewust en gebruiken ook bij het buitenspelen onze schoolregels en ons anti-pestbeleid.

## Schoolplan 2020-2024

Het schoolplan is een wettelijk verplicht document en beschrijft de kwaliteit van ons onderwijs op onze school. Wij laten hiermee aan de inspectie zien te voldoen aan alle wettelijke eisen. Elke vier jaar stellen wij samen met de medezeggenschap een nieuw schoolplan vast.

Ons nieuwe schoolplan 2020-2024 staat op onze website. Op school hangen posters met een korte samenvatting van ons plan.

Schoolplan 2020-2024 | 't Bijenveld

## Waar wij de basis voor de toekomst op handen dragen!



### Wat is de missie van 't Bijenveld?

Onze visie is dat je als kind op basisschool 't Bijenveld optimaal moet kunnen *ontwikkelen* om een *zelfstandig en verantwoordelijk persoon* te worden met goede kennisbasis, vaardigheden en competenties voor het vervolgonderwijs en je leven.

Om dit te bereiken vinden wij dat kinderen *in beweging* moeten komen en zijn. Zij zijn actief bij hun *eigen leer* en *ontwikkelproces* en krijgen de ruimte om hun zelfstandigheid te vergroten en hun *persoonlijke talenten* te ontwikkelen.

Onze visie is dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen wanneer zij leren door *samen* met anderen te werken, wanneer zij zich in een veilige omgeving bevinden, wanneer het leren voor hen betekenisvol is en wanneer zij betrokken zijn bij het onderwijs.

### De kernwaarden van 't Bijenveld zijn



Autonomie



Vertrouwen



Samen leven



Ontwikkeling en groei

### Waar is 't Bijenveld trots op?



Op onze school werken wij met een leerlingenraad



Op onze school zijn ouders structureel bij ons onderwijs betrokken



Op onze school werken wij middels een vastgelegde doorgaande lijn per vakgebied



Op onze school stromen leerlingen uit met een passend VO advies



Op onze school leren wij kinderen leerstrategieën met betekenis

### Waar staat 't Bijenveld nu?



Leerlingen



Groeps grootte ( gem.)



Gemiddelde groeilijne



Eindtoets



### Wat heeft 't Bijenveld over vier jaar bereikt?

1. Op onze school werken wij met de leerlijnen 'leren leren' en 'sociaal gedrag'
2. Op onze school werken wij met de Jeelo ontwikkelingslijnen voor bepaalde deelvaardigheden van de 21ste century skills
3. Op onze school kunnen wij effectief omgaan met leerlingen die verdieping en verbreding nodig hebben
4. Op onze school zetten we ook digitale middelen in om ouders optimaal te informeren over de ontwikkeling van hun kind
5. Onze school heeft een speel-leer en beleefruimte die ingezet worden om betekenis te geven aan het leren
6. Op onze school is de basiskwaliteit van ons pedagogisch en didactisch handelen vastgelegd in zichtbaar gedrag. Hierdoor gaan wij schoolstandaarden, leeropbrengsten en pedagogisch handelen in combinatie met elkaar, ingezet worden om aan onze ambitie te werken en doelen te halen

## Toets periode januari en eerste weken van februari

Traditiegetrouw vinden in de periode januari en start februari de methode onafhankelijke toetsen plaats. U kent deze veelal als de Cito LOVS toetsen, de DMT en AVI. Vanuit deze data, methode toetsen en de observaties van de leerkrachten worden er in elke groep doelen gesteld op leerling- en groepsniveau.

## Staking 30 en 31 januari '20

Onze school is op deze dagen gesloten geweest. Wij staken omdat wij van mening zijn dat er structurele investeringen gedaan moeten worden voor de toekomst van de huidige leerlingen, studenten en personeel. Ons onderwijs moet een aantrekkelijker sector worden om in te werken met een normale werkdruk en passende salarissen. Ons inziens kan dat mede door voldoende ( meer structurele ) materiële en immateriële inkomsten om een juiste bekostiging te doen voor moderne leermiddelen, onderhoud, ondersteuning, juiste salarissen. Wij zijn ons ook bewust dat deze staking voor sommigen onder u een verzwaring en / of een ongemak is.

## Carnavalsviering op school



Op vrijdag 21 februari viert 't Bijenveld carnaval. De leerlingen worden op normale tijd in de klas verwacht (08.30u). In de klassen is het strooien/gooien van confetti, serpentine en ander strooigoed niet toegestaan. In de gymzaal is alleen serpentine toegestaan. Wij willen u vragen daarmee rekening te houden. Om 08.45u start de optocht voor groep 3 t/m 8. Tegen 09.30u zijn we weer terug voor de school. Daar zal nog een kleine optocht worden gehouden voor de groepen 1-2 en Partou. Om 10.00u worden we in de gymzaal verwacht. Daar vinden de groepsoptrédens plaats. U bent van harte uitgenodigd om hier bij te zijn. De leerlingen krijgen die ochtend schoolfruit en drinken. Om 12.00u eindigt het programma en zijn de leerlingen vrij.



## Jeelo project "Zorgen voor jezelf en anderen"

In januari is het nieuwe project 'Zorgen voor jezelf en anderen' voor het vakgebied Jeelo van start gegaan. Gezond zijn en blijven is belangrijk. Hoe zorg je dat je je lichamelijk fit voelt? Dat je goed in je vel zit en blij bent met jezelf? En hoe zorg je dat jijzelf en anderen zich prettig voelen in de groep?

Het doel van het project is dat kinderen leren over hun lichamelijke, psychische en sociale gezondheid. Ze leren ook dat je er wat aan moet doen als je je niet goed voelt: niet in een hoekje blijven zitten, maar in actie komen.

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren.

De rode draden zijn:

- Van wassen tot werken aan de conditie: kinderen leren over lichaamsverzorging, hygiëne, verzorging van zintuigen, hun conditie en de invloed van hun leefstijl op hun lichaam.
- Van snoepen tot gezonde voeding: kinderen leren over het verschil tussen eten en snoepen, over de schijf van vijf en de hoeveelheid voeding en drinken.
- Van lichamelijke tot geestelijke en sociale gezondheid: kinderen leren over infectieziektes, leefstijlziektes en zonder stress omgaan met elkaar.
- Van opkomen voor jezelf tot opkomen voor anderen: kinderen leren nee zeggen en samen sociale problemen, zoals pesten, oplossen.
- Van eenvoudige tot complexe planningen maken: kinderen maken een kalender voor zichzelf, een plan voor een groepje of zelfs een plan voor een hele klas of school.
- Wij kijken met veel plezier uit naar dit project!

Het project zal voor de groepen 4/5, 6/7 en 7/8 op dinsdagochtend 3 maart worden afgesloten met een bootcamp, gegeven door Jesse van Deelen. Op donderdagochtend 5 maart krijgen de bijen, de vlinders en groep 3 / 4 een yogales van Michele Goeman.

# DE NATIONALE VOORLEESWEDSTRIJD

**Lezen**  
STICHTING LEZEN

## Voorleeswedstrijd

Tijdens de kinderboekenweek werd er op school een voorleeswedstrijd gehouden.

Deze wedstrijd heb ik gewonnen en maandag 27 januari mocht ik naar Nijmegen voor de kwartfinale.

Er waren 12 deelnemers voor de wedstrijd.

De voorste rij was gereserveerd voor de deelnemers: 11 meisjes en 1 jongen.

De eerste ronde waren er zes deelnemers die voor aan het lezen waren.

Toen was de pauze met eten en drinken. Na de pauze gingen we verder. Toen ik aan de beurt was, ging het heel goed vond ik. De jury moest overleggen dus de presentator ging het publiek vermaken.

We moesten keihard lachen. Toen de jury klaar was met overleggen werd de winnaar bekend. Ik ben tweede geworden, toen gingen de deelnemers op een groepsfoto maken. En toen ging ik naar huis.

Isa Janssen Duyghuysen, groep 7/8

## Uitwisseling Christophorus Grundschule Kranenburg



Op maandag 16 januari jl. was het dan zo ver...

De leerlingen van de basisschool uit Kranenburg kwam op bezoek in groep 6-7 (ook groep 7 van 7-8).

Na ontvangst in de aula van onze school werden de leerlingen in groepjes verdeeld. Daarna startte de rondleiding door onze school. Na een half uurtje wist iedereen waar de wc, de moestuin, de gymzaal en alle groepen te vinden waren. De volgende activiteit was het presenteren van de spreekbeurten die de leerlingen van groep 6-7 hadden voorbereid i.h.k.v. het Jeeloproject 'Leren van personen van vroeger.'

Per 10 minuten kregen de leerlingen uit Kranenburg 2 spreekbeurten te horen en te zien. Na een ronde of 4 wisten ze meer over Rembrandt, Barack Obama, Nelson Mandela en nog veel meer personen die iets belangrijks hebben betekend voor onze geschiedenis.

Toen was het tijd voor pauze en hebben de leerlingen gezamenlijk buiten gespeeld en hebben we kaas, drop en stroopwafeltjes gegeten. De afsluitende activiteit was het maken van kralenarmbandjes. Een erg leuke activiteit met ongeveer 75 leerlingen. Ter afscheid hebben we een schoenendoos gekregen met daarin tekeningen van de kinderen en een heel leuk boek in het Duits met wetenswaardigheden over Duitsland.

Om 12.00u eindigde het programma en hebben we de leerlingen weer uitgezwaaid. Op 16 juni brengen we ons tegenbezoek.





### Kom ook naar de Volleybalspeeltuin.

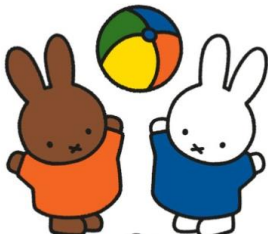
Sportvereniging Switch '87 start op woensdag 15 januari - en vervolgens elke woensdag van 14.00 – 15.00 uur - met de Volleybalspeeltuin in de Spiegelzaal van sporthal De Duffelt in Millingen



De Volleybalspeeltuin is erop gericht om kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar kennis te laten maken met het plezier in sport en spel op een non-competitieve wijze. In de volleybalspeeltuin staat plezier in bewegen voorop, maar er wordt ook iets geleerd. Er wordt gewerkt aan bewegingsvaardigheden, balvaardigheden, coördinatie en samenspel. Dit alles wordt verpakt in leuke spelvormen en thema's met een knipoog naar het jeugdige Cool Moves Volley vanaf 6 jaar en het volwassen volleybal. Bij alles wat we doen ligt de nadruk op plezier.

### Wat doen we tijdens de training?

Denk aan: rennen, springen, hinkelen. En met een bal: gooien, vangen, ergens op mikken enzovoorts. Naast minivolleyballen kan bijvoorbeeld ook gebruik gemaakt worden van ballonnen, grote/lichte ballen en zelfs knuffels. Het gaat in eerste instantie nog niet om volleyballen maar vooral om de algemene lichamelijke ontwikkeling van je kind. Daarnaast is er nog het sociale aspect; zo leren ze om iets samen te doen en elkaar te helpen. Volleybal is tenslotte een teamsport.



### Eerst gratis proberen.

Lijkt het je leuk? Kom dan een keer kijken of nog leuker, gelijk een keer meedoen! Je kind mag vrijblijvend drie proeftrainingen meedoen. **Daarna kun je bij ons een 10-strippenkaart kopen voor € 15.**

Voor vragen kun je een mailtje sturen naar [jeugd@switch87.nl](mailto:jeugd@switch87.nl)

**Wij vinden het heel leuk als jouw kind komt!**

### *Handige weetjes:*

- 07 februari rapporten mee naar huis
- Week 7 10 februari – 14 februari de week van de rapport gesprekken ( hiervoor kunt u zich vanaf week 6 digitaal inschrijven via Parro)
- 18 februari OV jaarvergadering
- 20 februari leerlingenraad
- 21 februari 12 uur start voorjaarsvakantie

Monique Vromen



Gelderland-Zuid

De jeugdverpleegkundige van de GGD op de basisschool



## Waarom is verliezen zo belangrijk?

### Leren omgaan met teleurstelling

Mogelijk kunnen kinderen nergens zo goed leren om te gaan met teleurstellingen dan door te sporten. Teleurstelling en verlies horen bij het leven. Kinderen die al heel jong geleerd hebben met tegenslag om te gaan, stappen mogelijk makkelijker door het leven dan kinderen die bang zijn om fouten te maken. Nergens moet je zo vaak verlies nemen dan tijdens het sporten. Doorzetten, geduld hebben, durven vallen, pijn doorstaan, standvastig weer opnieuw beginnen en doelen stellen leer je (nergens zo) goed als met je lichaam prestaties halen.

### Wat kunnen ouders doen?

Leren omgaan met teleurstellingen en tegenslagen begint al met leren kruipen, lopen, het leren fietsen en het zwemdiploma. Kinderen zijn dus gebaat bij uitdaging en dat begint al heel vroeg. Ben je gevallen? Jammer, kusje en weer opstaan. Bloedknie: nog meer jammer, kusje, pleister en hupsakee maar weer verder spelen.. Niet op de schommel of glijbaan durven? Toe... ga maar, papa is er om je op te vangen.

### Wat betekent vallen en weer opstaan voor kinderen?

Wanneer kinderen letterlijk vele malen zijn gevallen en weer zijn opgestaan en ze hebben spelletjes en wedstrijden verloren, dan is de beloning uiteindelijk een heel gezond zelfbeeld en veel zelfvertrouwen. Als je weet wat je kunt hoef je niet te twijfelen, hooguit heb je last van gezonde spanning. Kinderen die goed kunnen omgaan met verlies en teleurstelling kunnen goede vrienden worden met mooie sociale vaardigheden. Omdat ze geleerd hebben hoe moeilijk en vervelend het is om te verliezen, gunnen ze een ander de winst en steunen ze elkaar als het moeilijk is. Ze kunnen een onderscheid maken tussen balen van en over zichzelf en blij zijn voor de ander. Een ander voordeel wat goede verliezers hebben, is dat ze op school ook goed kunnen presteren. Omdat ze gewend zijn zichzelf doelen te stellen over prestaties, doen ze dat ook met hun school- en huiswerk. Ze weten zichzelf te motiveren om hun doelen te halen en weten dat ze het meeste en beste leren door het maken van fouten. Juist het maken van fouten en een weg van hobbels en bobbel, levert uiteindelijk een hoge kwaliteit op.

### Alle clichés zijn waar

Dus ja, alle troostende woorden waarmee we elkaar opbeuren na een verlies of teleurstelling zijn waar. Allemaal hebben ze de strekking van volgende keer beter en gewoon door-oefenen 😊  
( bewerkt uit blog Tea Adema)

Misschien heb je meer vragen? Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, emotie, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Bijvoorbeeld over bedplassen, eten of advies over gedrag en gevoel van je kind.

Voor kleine zorgen en vragen om te voorkomen dat ze ( te) groot worden!!

Bellen of mail gerust voor een afspraak.

Mijn spreekuur is op donderdag 6 febr. en 12 mrt. Van 13.15u-14.15u ( lerarenkamer of kamer IB-er)

Met vriendelijke groet,

Marianne van der Kruis-Sand

Jeugdverpleegkundige

T: 088-1447111 (bereikbaar van 8.00u-17.00u) / 06-10069335

E: mvanderkruis@ggdgelderlandzuid.nl

Werkdagen: di,wo en donderdag