



BZZZLETIN

'T BIJENVELD • REUSENSESTRAAT 6 • 6578 AR LEUTH • (024) 206 06 00 • WWW.BIJENVELD.COM

Jaargang 10, nummer 6

Even bijpraten:

Tevredenheidsonderzoek leerlingen leerjaar 6.7 en 8

Afgelopen week hebben de leerlingen van groep 6/7 en 7/8 een vragenlijst met 22 vragen individueel, digitaal en anoniem ingevuld over hoe tevreden zij zijn op en over school. De gegevens hiervan worden in de maand april verwerkt en ook met u daarna gedeeld.

Buiten dat dit een wettelijk verplichting is doen wij dit omdat het ons belangrijke informatie geeft over hoe leerlingen denken over school, zich veilig voelen op school, gepest worden of vervelende dingen meemaken en hoe ze de lessen van de leerkrachten vinden. Ze geven tot slot onze school een rapportcijfer. Het onderzoek is vergelijkbaar met het tevredenheidsonderzoek wat u als ouder in 2018 heeft ingevuld. Op deze manier brengen wij om de paar jaar in kaart hoe wij ervoor staan en welke interventies van belang zijn.



Één van de vragen is: Vind je de regels op school duidelijk? Wij zijn benieuwd hoe leerlingen die scoren. Het afgelopen jaar hebben wij actief ingezet op onze schoolregels. Deze hangen in elke klas, maar zijn ook zichtbaar op de trappen in school. De schoolregels als trapregels. Leerkrachten behandelen en leren deze regels actief aan met hun groep op het niveau van de leerlingen. Daarnaast stellen zij afhankelijk van de sfeer in de groep soms enkele regels centraal en koppelen er een groepsdoel aan. Het bovenstaande hoort bij ons actief beleid om te structureel te werken aan de sociaal emotioneel ontwikkeling van onze leerlingen.

SCOL 2x per jaar voor en najaar.

De Sociale Competentie Observatielijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Het meetinstrument SCOL is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt. Wij gebruiken dit instrument op school om het welbevinden en de sociale veiligheid van onze leerlingen te monitoren. Daarnaast weten wij ook welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.



Hoe werken wij ermee?

Elke leerkracht van groep 1 t/m 8 scoort hierin zijn of haar leerlingen. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen ook een eigen deel in.

Vanuit de resultaten zetten wij de volgende stappen:

- Leerkrachten maken een groepsoverzicht op de verschillende onderdelen en kijken op welk onderdeel de groep extra interventie nodig heeft. Het programma helpt met het stellen van de conclusie en de mogelijke interventies. Daarnaast passen wij het in bij de Goed Gedaan en Jeelo lessen.
- We bespreken het schooloverzicht met het team. Wij presenteren dit aan elkaar middels de groepspresentaties. Deze input gebruiken wij om ons onderwijs inhoudelijk vorm te geven.
- Leerkrachten voeren bij uitval met individuele leerlingen een gesprek en de ouders.
- Leerlingen kunnen ook een gesprek aanvragen met de interne vertrouwenspersoon.

Omgaan met ongewenst gedrag

Op onze school is er vanuit onze onderwijs- en pedagogische visie een tolerante en open omgang met elkaar. 't Bijenveld wil een veilige plek zijn, waar kinderen zichzelf mogen zijn en om zichzelf gewaardeerd worden. Dat is volgens ons de eerste voorwaarde om te leren en te groeien. Wij zijn een Jeelo school en werken vanuit onderstaande uitgangspunten:



Ons uitgangspunt is dat we werken aan het bevorderen van gewenst gedrag en daarmee dus ongewenst en/of pestgedrag voorkomen. Hoe we dit doen staat beschreven in onze kwaliteitskaart: pedagogisch handelen. Leerlingen willen van nature erbij horen en gewenst gedrag vertonen. Door het gewenste gedrag van leerlingen positief te bekrachtigen blijft het in stand. Positieve feedback draagt bij aan het vergroten van zelfvertrouwen van leerlingen.

Wanneer er echter sprake is van ongewenst of ontoelaatbaar gedrag vinden we het belangrijk om hier ook éénduidig in te handelen. We gaan hierbij uit van de leertheorie: gedrag is veranderbaar. We maken op onze school onderscheidt in de volgende trappen van gedrag.

1^e TRAP

Storend en belemmerend gedrag waarvan de leerkracht en/of de groep hinder ondervindt

Gedrag in de klas dat als storend wordt ervaren. Bijvoorbeeld door de les heen praten, geluiden maken, brutaal zijn, ongewenst lopen.

2^e TRAP

Grensoverschrijdend Ongewenst gedrag

Onder grensoverschrijdend ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat storend is voor het geven van onderwijs aan de groep en/of als bedreigend wordt ervaren door leerling en/of leerkracht. Er moet direct actie op worden ondernomen. We hebben het dan bijvoorbeeld over zaken zoals fysiek en verbaal geweld, brutaal weerwoord, vernieling, werkweigering (onder tafel kruipen), pestgedrag, gericht gooien met spullen, weigeren van opdrachten of aansturing van de leerkracht, overtreding van sociaal media afspraken etc.

3^e TRAP

Grensoverschrijdend Ontoelaatbaar gedrag

Bij ontoelaatbaar gedrag gaat het om ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen waardoor het kind gewond raakt en/of dusdanig ernstig gekwetst dat het vastloopt, maar ook om herhaaldelijk tegendraads en/of fysiek geweld tegen leerkrachten. Ook bewuste vernieling van schooleigendom, grove vernieling van spullen van kinderen (tassen, jassen, tafels), diefstal, pestgedrag, aanhoudende weigering van opdrachten van directie of IB, herhaaldelijk overtreden van sociaal media afspraken en het weglopen van de school of het plein vallen hieronder. Of bijv. weigeren om aan te sluiten bij de groep bij heen- of terugkeer van een gezamenlijke activiteit. Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij de directie.

Het bovenstaande is een hulpmiddel om gedrag van leerlingen te rubriceren en samen te kijken naar interventies die gedaan moeten of kunnen worden. Hierbij wordt er vanaf trap 2 altijd met ouders afgestemd en in dialoog gekeken waar de mogelijkheden liggen voor de veranderbaarheid of beheersbaar maken van het gedrag. We werken met elkaar aan een duidelijke aanpak zodat het voor iedereen duidelijk is. Maar het blijft maatwerk.

Blij dat je
op tijd bent



Op tijd op school

Wij zijn heel blij dat zoveel ouders op tijd komen. Hierdoor kunnen de lessen ook op tijd beginnen. Op onze school hebben wij ook veel leesouders en ook zij kunnen dan goed op tijd beginnen. Dank u wel!

Projectkisten Bibliotheek in onze school.

Dit schooljaar zijn wij in alle groepen aan de slag gegaan met projecten en projectkisten vanuit de bibliotheek met als doel om het lezen en leesplezier op een manier die kinderen aanspreekt nóg meer te stimuleren. Het gaat hierbij ook om het prikkelen van de fantasie, het bevorderen van creatief denken en kritisch denken, samenwerken én leeskilometers maken.

Aan het begin van het jaar hebben de Bijen en de Vlinders gewerkt met de projectkist 'Kikker en een heel bijzondere dag'. Groep 3-4 heeft gewerkt met de projectkist 'Er was eens...' en in november heeft groep 7-8 het project 'Nepnieuws' gevolgd inclusief een workshop in de bibliotheek.

In maart en april gaan de groepen 1-2 en 6-7 weer aan het werk met de volgende projecten:

Groep 1-2 Toveren met Bibala

Omdat de tovenaars op vakantie is, mogen de leerkracht en de kinderen een aantal weken op zijn toverspullen passen. Elke week ontvangen de kinderen een brief van de tovenaars, met steeds één regel van een toverspreuk. Daarmee tovert de leerkracht samen met de kinderen elke week een ander boek over een heks of tovenaars tevoorschijn uit de tovenaarsmantel. Ook kan er echt getoverd worden met een toverboekje.



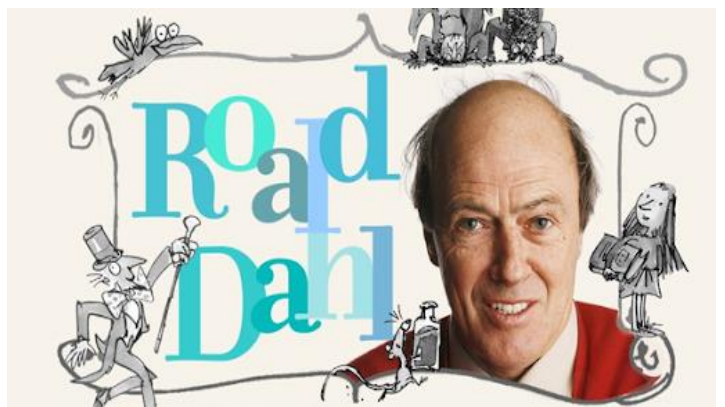
Groep 6-7: Scoor een boek:



Tijdens **Scoor een Boek!** lezen kinderen 8-10 weken lang zo veel mogelijk boeken in de klas. De leerlingen worden aangemoedigd door een bekende voetballer van N.E.C. Met elk gelezen boek scoren ze een 'doelpunt'. Tussentijds wisselen de leerlingen hun favoriete boeken uit. Ter afsluiting is er een feestelijke sportieve dag bij het voetbalstadion.

Tenslotte gaat groep 4-5 na de meivakantie starten met de projectkist 'De schatkist van Roald Dahl'

Roald Dahl werd meer dan 100 jaar geleden geboren, maar nog steeds zijn kinderen verzot op zijn verhalen. Dahl schrijft grappig, fantasievol en avontuurlijk! 28 | de Bibliotheek Gelderland Zuid Leesbeleving Projectkisten Met dit project maken de leerlingen van groep 4 en 5 kennis met de schrijver Roald Dahl, zijn werk en zijn bijzondere taalgebruik. De kinderen worden voorgelezen en lezen zelfstandig in de boeken van Dahl. Ook kruipen ze in de huid van verschillende personages met het pruikenspel, maken de Grote Roald Dahl Kennisquiz en bedenken een nieuw avontuur voor een van de personages.



Jeelo project 'omgaan met geld'



Op 9 maart aanstaande start het nieuwe Jeeloproject 'Omgaan met geld.'

Tijdens het project worden de leerlingen zich bewust van de verleidingen en misleidingen, zodat zij een kritische houding kunnen aannemen voordat zij iets kopen. De leerlingen leren de waarde van iets bepalen voor zichzelf en voor anderen. Ze leren dat je geld maar één keer kan uitgeven.

Zoals in alle projecten werken de leerlingen van groep 1 tot en met 8 aan competenties die erg belangrijk zijn. Denk aan: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren.

De rode draden in dit project zijn:

- Leerlingen leren onderscheid te maken tussen reclame en serieuze consumentinformatie;
- Leerlingen leren sparen en budgetteren;
- Leerlingen vergelijken aankopen op prijs en kwaliteit (leerlingen worden zich bewust van de duurzaamheid van producten)
- Leerlingen leren dat bij handel sprake moet zijn van een eerlijke ruil (de win-winsituatie)

Het project duurt tot 23 april.

Oudervereniging 't Bijenveld



Er is behoefte aan iemand die de functie van penningmeester over wil nemen. U kunt hiervoor contact opnemen met de voorzitter van de ouderraad Nicole Boerwinkel (moeder van Noortje groep 7-8) en/ of met de penningmeester Merlijn Sutmuller (moeder van Cathy groep 7-8)

Handige weetjes:

- Dinsdag 24 maart 12 uur school uit voor alle leerlingen : werkdrukmiddag voor leerkrachten.
- Vrijdag 10 april: continuooster voor de groepen 3 t/m 8
- Maandag 13 april: 2^{de} paasdag
- Dinsdag 14 april: OV vergadering
- Woensdag 15 en donderdag 16 april: Centrale eindtoets groep 8
- Vrijdag 17 april : Koningsspelen / Sportdag



Leerlingenraad

Vorige week heeft de leerlingenraad vergaderd. Er is gesproken over hoe de vieringen van Kerst en Carnaval zijn verlopen en er zijn tips gegeven voor de volgende keer. De leerlingenraad vindt het jammer dat er nog steeds af en toe fietsers over het schoolplein rijden. De pyjama-ochtend was top en zeker voor herhaling vatbaar!

Het volgende overleg is op 21 april. Ideeën en vragen zijn welkom in de brievenbus van de leerlingenraad.

Beste ouders, verzorgers, oppas, oma's en opa's,

De Stichting Speelvoorzieningen Leuth is op zoek naar mensen die het leuk vinden ons te helpen.
Wat doet de Stichting Speelvoorzieningen?

We organiseren de 2e paasdag in de Rollebol (eieren zoeken) en de Buitenspeeldag in juni.
Af en toe zijn er vergaderingen. Met Pasen verpakken we paaseitjes die we met de groep in het dorp van deur tot deur verkopen.
Voor de Buitenspeeldag vergaderen we van te voren. We kijken wat voor spellen we weer kunnen bestellen enz.



We hopen echt dat er meer leden bij komen.
Bent u enthousiast geraakt of heeft u nog vragen kunt u gerust contact opnemen!

Tamar (moeder Anne groep 8 en Niek groep 6)
Yolba (moeder Floris middelbare school)
Diana (moeder Larissa groep 7)
Leonne (moeder Norah groep 8 en Merel groep 3)
Leonne_6@hotmail.com

Met vriendelijke Groet
Stichting Speelvoorzieningen Leuth



Ook dit jaar wordt er weer een avondvierdaagse georganiseerd door Stichting Avond4Daagse Berg en Dal. De avondvierdaagse is dit jaar van 9 t/m 12 juni. De routes zijn 5 of 10 km lang en starten in Ooij of Beek.



Gelderland-Zuid

De jeugdverpleegkundige van de GGD op de basisschool



Buitenspelen

Spelen is een levensbehoefte.

Door te spelen kan een kind zich ontwikkelen.

Hij ontdekt de wereld om zich heen en bekijkt de dingen om hem heen in steeds weer een ander perspectief.

Door buitenspelen leer een kind veel.

De grove motoriek krijgt alle kans en alle spieren worden gebruikt waardoor weer verbranding optreedt. Lopen, rennen, hinkelen, rollen, koppeltje duiken, boom en paal klimmen, slootje springen, hut bouwen ... alles wordt uitgetoetst.

Er is ruimte voor de blik en oogbewegingen van ver naar dichtbij en terug. Afstand wordt geschat en er valt veel te ruiken en te ontdekken: bomen, planten, dieren.

Een kind leert grenzen kennen: de muur, het hek, een auto.

Er is ruimte voor spel zonder toezicht van volwassenen dus worden problemen zelfstandig opgelost: Hoe haal je het pluimpje uit de boom?

Ongetwijfeld zijn er nog meer voordelen van buitenspelen te noemen.

De nadelen van buitenspelen gelden alleen voor moeders en vaders.

Je kind wordt vies, kapotte kleren, zorgen of alles goed gaat en of er geen ongelukken gebeuren.

Hoe leer je je kind buitenspelen

In Nederland moet ieder kind leren fietsen, dus dat is boffen want met fietsen in huis heb je het snel gehad. Dit noodzaakt dus de buitenlucht.

Ieder kind moet zijn omgeving leren ontdekken en onvermijdelijk komt het moment dat je kind je hand loslaat omdat het alleen wil spelen. (Brrrrr.... alweer zo'n mijlpaal van loslaten.)

Leren buitenspelen is gewoon de deur open zetten en zeggen: 'Ga.....'

Je geeft de grenzen aan in de vorm van regels en steeds zal je kind een beetje meer en vaker naar buiten gaan, alleen of met vriendjes.

Dus.....

Ouders, stuur je kinderen naar buiten, in weer en wind en hagel en regen. Je geeft ze nu bijzondere jeugdherinneringen voor later.....

Misschien heb je meer vragen? Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, emotie, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Bijvoorbeeld over bedplassen, eten of advies over gedrag en gevoel van je kind.

Voor kleine zorgen en vragen om te voorkomen dat ze (te) groot worden!!

Bellen of mail gerust voor een afspraak.

Mijn spreekuur is op donderdag 12 maart en donderdag 2 april van 13.15u -14.15u

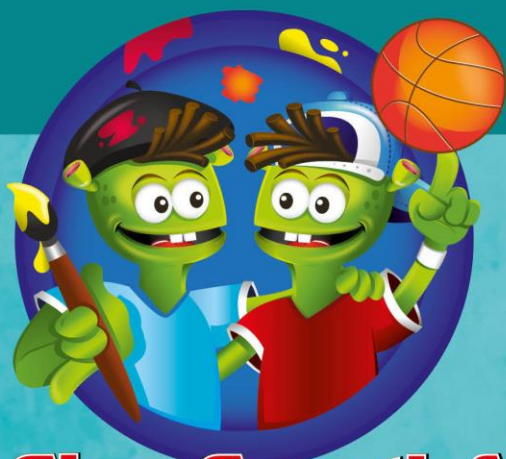
Met vriendelijke groet,

Marianne van der Kruis-Sand

Jeugdverpleegkundige

T: 088-1447111 (bereikbaar van 8.00u-17.00u) / 06-10069335

E: mvanderkruis@ggdgelderlandzuid.nl



Sjors Sportief Sjors Creatief



HÉ ALLEMAAL,

Heb je dit schooljaar al meegedaan aan Sjors Sportief & Sjors Creatief of kon je nog niet goed kiezen? Vanaf begin februari zijn er nog een heleboel activiteiten die je kunt proberen!

Op deze flyer staan ze bijna allemaal, kijk ook op www.sjorssportief.nl voor nog veel meer activiteiten.

SJORS SPORTIEF & SJORS CREATIEF



DANS
Dance Centre E-linepro
Groesbeek



3D-WERELD
Bibliotheek Gelderland Zuid
Beek



FITKIDS
Fysio Groesbeek
Groesbeek



FITNESS
Active studio bv
Groesbeek



HANDBAL
Handbalvereniging Groesbeeks Glorie
Groesbeek



SPECIAL QUBEN
De Hazenkamp Gymnastics
Nijmegen



HIPHOP
Dance Centre E-linepro
Groesbeek



JUDO
Judovereniging Groesbeek
Groesbeek



KINDERCOLLEGES
Bibliotheek Gelderland Zuid
Groesbeek / Beek



KORFBAL
Korfbalvereniging Klimop
Kekerdom



KORFBAL
SVO
Ooij



TURNEN | GYMEN
Dance Centre E-linepro
Groesbeek



OUDER- PEUTERGYM

Heppie Joy
Groesbeek



OPEN DAG

Tennisvereniging Groesbeek
Groesbeek



OUDER & PEUTERGYM

Eveline Lunenburg
Groesbeek



PAARDRIJDEN | PONYRIJDEN

Hippisch Centrum Groesbeek
Groesbeek



SCOUTING

Scouting Malden
Malden



VERHALEN | DE TELETIJDMACHINE

Bibliotheek Gelderland Zuid
Groesbeek



SPORT4FUN

Sport en Spel instuif
Groesbeek



SYNCHROONZWEMMEN

Aqua-Novio '94 Synchroonzwemmen
Zwemmen op meerdere locaties



TAFELTENNIS CLINIC

Groesbeekse Tafeltennisclub GTTC
Groesbeek



TENNIS

TV PIT
Millingen aan de Rijn



VOETBAL

De Treffers
Groesbeek



VOETBAL

SC Millingen
Millingen aan de Rijn



TENNIS

Tennisvereniging Groesbeek
Groesbeek



VOLLEYBAL

Volleybalvereniging Ikaros
Groesbeek



VOLLEYBAL

Sportvereniging Switch '87
Millingen aan de Rijn



WANDELTOCHT

Wandelvereniging Magnus
Groesbeek



WATERBASKETBAL

t Aqua Novio '94
Groesbeek



BEKIJK ALLE ACTIVITEITEN OP WWW.SJORSSPORTIEF.NL EN SCHRIJF JE IN!