Schoolgids
2020-2021



't Bijenveld

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

2.2 Invulling onderwijstijd

2.3 Extra faciliteiten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Schoolverzekering

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van 't Bijenveld

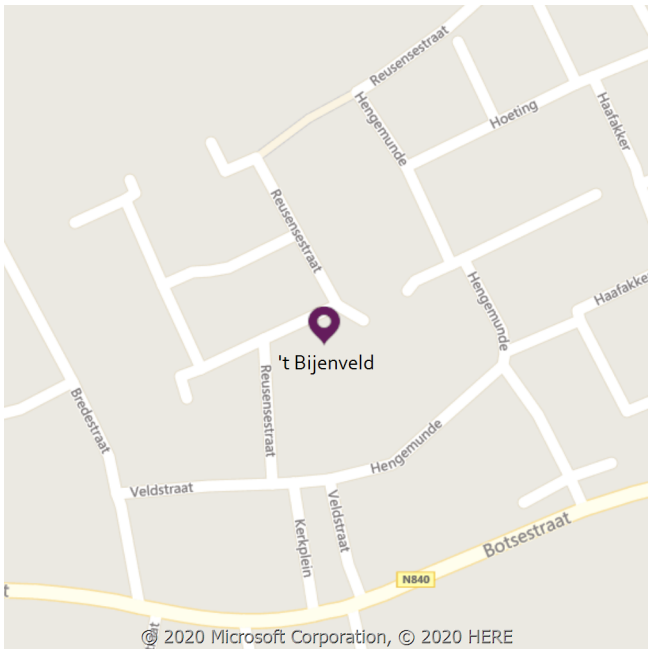
1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

't Bijenveld
Reusensestraat 6
6578AR Leuth
024-2060600
http://www.bijenveld.com
directie@bijenveld.com



Schoolbestuur

Stichting primair onderwijs Condor

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.751

http://www.spocondor.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
meerscholen directeur SPO Condor	Monique Vromen	directie@bijenveld.com

Samenwerkingsverband

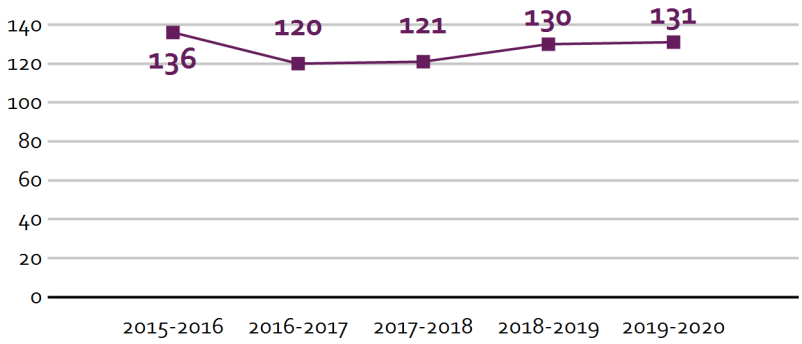
Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op onze basisschool zitten rond de 130 leerlingen.

- U kunt uw kind te allen tijden aanmelden. Bekijk hiervoor ook onze website www.bijenveld.com
- Ieder kind kan op de dag dat hij 4 jaar is officieel op onze school geplaatst worden.
- In onze gemeente werken wij via de 'warme overdracht' vanuit de peuterspeelzaal, kinderopvang ed. Hierin heeft u als ouder een belangrijke rol.
- Naast de 'warme overdracht' heeft u ook een intake gesprek en rondleiding door de school met de directeur. Uw kind is dan ook van harte welkom.
- Vanaf dat uw kind 3 jaar en 10 maanden oud is kan het wennen op onze school starten.
- Deze wen-momenten (ongeveer 5 tot 10 dagdelen) worden in overleg met de leerkracht en u gepland.
- Afhankelijk van de verjaardagsdatum beslissen wij wanneer uw kind in het schooljaar kan instromen.
- Komt uw kind van een andere school, dan gaan wij in overleg met de vorige school, om een juiste doorstroom naar onze school mogelijk te maken.

1.2 Profiel van de school

> **Wat is het profiel?**
> In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

betekenisvol en betrokken

opbrengst gericht onderwijs

actief en in beweging

Jeelo onderwijs

een veilige schoolomgeving

Missie en visie

Onze visie is dat je je als kind op basisschool 't Bijenveld optimaal moet kunnen ontwikkelen om een zelfstandig en verantwoordelijk mens te worden met goede kennisbasis, vaardigheden en competenties voor het vervolgonderwijs en je leven.

Om dit te bereiken vinden wij dat kinderen in beweging moeten komen en zijn. Zij zijn actief bij hun eigen leer en ontwikkelproces en krijgen de ruimte om hun zelfstandigheid te vergroten en hun persoonlijke talenten te ontwikkelen.

Onze visie is dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen wanneer zij leren door samen met anderen te werken, wanneer zij zich in een veilige omgeving bevinden, wanneer het leren voor hen betekenisvol is en wanneer zij betrokken zijn bij het onderwijs.

Onze visie is dat het leren van kinderen altijd en overal plaatsvindt. Dit betekent dat wij goede aandacht hebben voor de relatie met anderen (ouders en omgeving) en voor de verbintenis van het leren buiten school en het leren op school. Om kinderen de gelegenheid te geven zich optimaal te ontwikkelen, hechten wij waarde aan de samenwerking met en tussen kinderen, leerkrachten, ouders en omgeving.

Onze visie is dat er volop ruimte moet zijn voor vernieuwing, verbetering en uitdaging.

Prioriteiten

Onderwijsinnovatie 't Bijenveld

De volgende speerpunten gaan wij uitvoeren en borgen:

- Doorgaande lijn didactisch en pedagogisch handelen
- Technisch en begrijpend lezen / effectieve aanpak binnen kansrijke combinatiegroepen
- Buitenlessen en het gebruik van onze educatieve beleef en ontdek tuin achter school
- Ons Jeelo onderwijs zichtbaarder maken
- Werken met het nieuwe protocol aanpak gedrag en anti pest protocol
- Nieuwe werkwijze groepsplannen ,overdrachten leerlingen en groepsinterventies
- Op zoek naar een nieuwe rekenmethode groep 1 t/m 8
- Werken via de 4 D methodiek en de datamuur/monitoring tevredenheidspeiling leerlingen.
- Borging nieuwe methode Engels groep 5 t/m 8 Stepping Stones
- Gezonde School aanpak

Identiteit

't Bijenveld heeft van oudsher een katholieke grondslag.

Gedurende het schooljaar staan we stil bij verschillende katholieke jaarfeesten.

We willen dat leerlingen positief denken over zichzelf en de ander. Leerlingen maken we bewust van de wereld om hen heen en ze leren open te staan voor andere culturen.

1 van de pijlers van ons Jeelo-onderwijs is samen leven en dit is zichtbaar in het werken aan sociale vaardigheden vanuit de deugden.

De voorbereiding op de eerste Heilige Communie en het Vormsel vindt buiten schooltijd plaats. De kerk organiseert deze voorbereiding en viering.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

't Bijenveld is aangesloten bij Stichting Primair Onderwijs Condor (www.spocondor.nl).

De school is gesitueerd in het dorp Leuth. De school heeft rond de 140 leerlingen. Op onze school zijn 14 mensen werkzaam. Ons team bestaat uit leerkrachten , intern begeleider en directeur. Daarnaast hebben wij enkele uren een administratief medewerker en een conciërge.

Enkele leerkrachten hebben naast hun klassentaak ook een specialistische taak zoals rekenen, ict, coöperatief leren, cultuureductie, meer- en hoogbegaafdheid. De leerlingen zijn verdeeld over 6 combinatie groepen.

Onze school is een leerplaats voor studenten van de PABO, Han, Universiteit, ROC en het VO.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Op het moment dat een leerkracht ziek is of (studie)verlof heeft, maken wij gebruik van de vervangerspool CPV-Vabo. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is, wordt de betreffende groep of een andere groep opgedeeld of naar huis gestuurd. We proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen en intern oplossingen te bedenken. In de afgelopen schooljaren is dit nog niet voor gekomen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?
Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalvorming	5 uur	5 uur
beginnende gecijferdheid	5 uur	5 uur
(fijn) motorische vaardigheden	5 uur	5 uur
spel en bewegingontwikkeling	3 uur	3 uur
sociaal emotionele vaardigheden en ontwikkeling	3 uur	3 uur
Jeelo onderwijs	4 uur	4 uur

In onze onderbouwgroepen werken ze met en vanuit de onderstaande hoofdgebieden:

- Visueel-motorische ontwikkeling
- Taal-denkontwikkeling
- Auditieve ontwikkeling
- Leesvoorwaarden en rekenvoorwaarden ontwikkeling
- Sociaal- emotionele ontwikkeling
- Creatieve ontwikkeling

In de groepen 1-2 werken wij gedurende een aantal weken rondom één Jeelo thema. (Jeelo staat voor JE Eigen LeerOmgeving). Daarnaast hebben wij thema's bij vieringen. De leerkrachten werken dit thema uit met passende onderwijsactiviteiten die aansluiten bij en vooruitlopen op de ontwikkeling van de kinderen. In de klas zijn aantrekkelijke speel- en leerhoeken ingericht met diverse spelen ontwikkelingsmaterialen . Er worden uitdagende activiteiten aangeboden. Het spelend en ontdekkend leren staat centraal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal			45 min	1 uur	1 uur	1 uur
Jeelo onderwijs	3 uur	3 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Schrijven	1 uur	1 uur	45 min	30 min	30 min	30 min
Sociaal emotionele vorming	45 min	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min

Lezen is inclusief technisch lezen, begrijpend lezen en begrijpend luisteren

Taal is inclusief spelling, mondelinge en schriftelijke taalvaardigheden

De uren per vakgebied worden per groep bepaald nav de onderwijsbehoeften en kunnen daardoor mogelijk afwijken van bovenstaand schema.

Actief burgerschap en levensbeschouwing:Door ons Jeelo onderwijs loopt de ontwikkeling van het actief burgerschap door de gehele schooltijd heen. Wij vinden het in toenemende mate een taak van de school om leerlingen op te voeden tot een leven in de gemeenschap en leerlingen voor te bereiden op een actieve rol in de samenleving.

Wij werken thematisch met Jeelo. Ieder schooljaar hebben wij in alle groepen 6 projecten die passen bij de vijf leergebieden. Mens en gezondheid. Mens en natuur. Mens en omgeving. Mens en product. Mens en maatschappij.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Gymlokaal
- podium
- leerpleinen en speelruimtes
- kulturhus faciliteiten
- lift

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

> **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**
> Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Warme Overdracht

Ouders en pedagogisch medewerkers van Peuterspeelzaal of Kinderdagverblijf van instroomleerlingen vullen het kindoverdrachtsformulier in. Dit formulier wordt besproken met ouders, pedagogisch medewerker en de leerkracht (warme overdracht). Na een gewenningsperiode van 2 tot 3 maanden op school vult de leerkracht hetzelfde kindoverdrachtsformulier in en worden de ouders uitgenodigd dit met de leerkracht te bespreken.

De ouders ontvangen via de mail een formulier 'Warme overdracht'. Ouders vullen dit formulier in. Pedagogisch medewerkers van de Peuterspeelzaal of het Kinderdagverblijf vullen het kindoverdrachtsformulier in. Indien het registratieformulier 'KIJK' al is ingevuld bij Partou dan gaat dit formulier mee. Op school werken wij ook met dit leerlingvolgsysteem.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op onze school gaan we niet uit van onderwijs beperkingen, maar van onderwijsbehoeften: wat het kind op een bepaald gebied kan leren met hulp van volwassenen in een afgesproken tijd.

Onderwijsbehoeften zijn te beschouwen als kind specifieke onderwijsdoelen. Ze zeggen behalve over wat een kind kan leren, ook iets over de aard van de hulp en de ondersteuning die een kind nodig heeft.

We kunnen onderwijsbehoeften verdelen in instructie- en ondersteuningsbehoeften:

- instructiebehoeften horen bij het didactische domein: het leren van de schoolse vakken;
- ondersteuningsbehoeften horen bij het pedagogische domein: leren van gedrag, sociaal emotionele ontwikkeling en welbevinden.

Er zijn kinderen die behoefte hebben aan extra en/of andere begeleiding vergeleken met de meeste kinderen in de groep. We noemen dit 'specifieke onderwijsbehoeften'.

In het Schoolondersteuningsprofiel vindt u een uitgebreide beschrijving van de inrichting van ons onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, het bepalen van de grenzen van de zorg en het voldoen aan de wettelijke bepalingen die bestaan rondom zorgplicht en 'passend onderwijs'.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Gedragsspecialist	4
Intern begeleider	4
Orthopedagoog	-
Rekenspecialist	-
Specialist hoogbegaafdheid	4
Pedagogisch handelen specialist	4
Special Education Needs specialist	4
SPO Condor zorgteam	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Het gewenst gedrag van onze leerlingen willen wij versterken m.b.v. de uitgangspunten van de methode Goed Gedaan en de Deugden uit Jeelo .Leerlingen die ongewenst gedrag laten zien willen wij helpen en begeleiden richting gewenst gedrag.

In het antipest-protocol, onderdeel van het beleid rond 'aanpak gedrag', staat beschreven hoe de zorg voor deze leerlingen georganiseerd is. We streven ernaar dat de school voor iedere leerling een veilig schoolklimaat biedt. Samenwerking met alle partijen in het onderwijs is van essentieel belang om te komen tot een veilig schoolklimaat. De verantwoording om een veilig schoolklimaat te scheppen ligt bij het bestuur, maar het team, de leerlingen en de ouders moeten hiervoor zorgdragen.

Onze school heeft een schoolbrede aanpak op het gebied van een veilig schoolklimaat, middels de uitgangspunten van Goed Gedaan en de deugden van Jeelo. Deze aanpak is gericht op het stimuleren van gewenst gedrag. Het doel hiervan is het creëren van een veilig en voorspelbaar onderwijsklimaat voor alle leerlingen, dat het leren bevordert. Om dit doel te bereiken hebben we vier waarden bepaald die wij als school nastreven. Deze waarden zijn: Respect, Plezier, Veiligheid en Verantwoordelijkheid

Middels de visie Samen leven ,samen werken en zelfstandig leren maken wij concreet wat we van het gedrag van leerlingen verwachten in en om de school. Door dit concrete gedrag actief aan te leren en systematisch positief te bekrachtigen, lukt het leerlingen beter om zich aan de regels te houden en gewenst gedrag te laten zien. We richten ons daarbij op drie niveaus: de school als geheel, de afzonderlijke groepen en de individuele leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Daarnaast willen we ook de ouders expliciet benoemen. Van hen verwachten wij dat zij zich ook houden aan bovenstaande waarden in contact met alle betrokkenen van school. Met bovenstaande sluiten we aan op wat de school al ontwikkeld en in huis heeft, waaronder de school- en speelplaatsregels, methoden en schoolbreed aandacht in lessen rond respect.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Voor de kinderen in de groepen 1 en 2 volgen de leerkrachten de sociaal-emotionele ontwikkeling middels observatielijnen van KIJK.

De SCOL, een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie in het basisonderwijs en brengt deze van de leerling, de groep en de school systematisch in kaart.

De SCOL – Sociale Competentie Observatie Lijst – is een scorelijst per leerling die de leerkracht vanaf groep 1 t/m groep 8 tweemaal per jaar invult: rond de herfstvakantie en de tweede keer in het voorjaar.Met de SCOL signaleren we en hebben we tevens handvatten voor het onderwijs in sociale competentie.

In de SCOL gaat het altijd om positief, waarneembaar en onderwijsbaar gedrag en meten we in welke mate een leerling zich sociaal competent gedraagt. De items Sociale Veiligheid en Welbevinden zijn sinds voorjaar 2017 opgenomen in de vragenlijst voor leerlingen in de groepen 6, 7 en 8.

In het voorjaar van 2018 hebben wij een tevredenheidsmeting gedaan via Scholen met Succes onder ouders. Hierin wordt ook gevraagd naar de sociale veiligheidsbeleving.

In het voorjaar 2020 hebben wij een leerling-tevredenheidsmeting gedaan met de leerlingen van groep 6 t/m 8 via Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Haas. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via **internbegeleider@bijenveld.com**.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Haas. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via **internbegeleider@bijenveld.com**.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden bij ons op school ingezet om mee te leven, mee te helpen, mee te denken en mee te beslissen.

We werken vanuit de de pedagogische driehoek ouder-kind-school. Vanuit deze visie gaan wij op verschillende momenten in het schooljaar met elkaar in gesprek.Tijdens deze leerling-ouder-leerkracht gesprekken worden er samen afspraken en doelen vastgesteld. Daarnaast stemmen wij ook wensen en verwachtingen met elkaar af. Op deze manier worden leerlingen en ouders nog actiever betrokken bij het leerproces.

Alle ouders zijn lid van onze actieve oudervereniging van school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om de communicatielijnen helder en doeltreffend te houden hanteren wij deze werkwijze.

- Ouders en TSO/BSO ontvangen 1x per maand onze digitale nieuwsbrief.
- Voor het inschrijven van de vastgestelde ouder-(leerling)gesprekken maken wij gebruik van een digitale gesprekkenplanner.
- Telefonisch contact met school: Ouders en leerkrachten bellen elkaar om afspraken te maken of gesprekken te plannen
- Parro app: voor het delen en organiseren van onderwijsactiviteiten vieringen , uitstapjes en nieuwsflitsen.
- Naast onze geplande oudercontactmomenten kunt u of de leerkracht ook meerdere afspraken plannen.
- Mailcontact: We gebruiken de mail om een afspraak te maken voor een gesprek met elkaar. Tevens gebruiken wij de mail om korte en zakelijke berichten te delen met elkaar. Mail wordt behandeld tijdens werkdagen van het personeel waarin het streven is om binnen 2 dagen te reageren.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis.

We gaan er vanuit dat de meeste klachten in overleg met de leerkracht opgelost kunnen worden. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid de leerkracht en in tweede instantie de directie aan te spreken. Als u er met de leerkracht en de directie niet uitkomt, oftewel als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze klachtencommissie.

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.Klachten ongewenste omgangsvormen.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op de ondersteuning door een interne contactpersoon. De interne contactpersoon is er voor u en voor de leerlingen. Door middel van een klassenbezoek aan het begin van het schooljaar maakt zij/hij zich bekend bij de leerlingen. Zij/hij luistert en neemt uw klacht serieus. Zij/hij geeft u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. Zij/hij maakt met u een stappenplan voor het stoppen van het door u gesignaleerde ongewenste gedrag.

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar. Ieder jaar staan in de jaargids de 'Wegwijzer' de namen en telefoonnummers van de externe vertrouwenspersonen vermeld. Klachten over ongewenst gedrag, die u onvoldoende vindt opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u in het klachttraject. Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u ook contact opnemen.In de jaargids staan de actuele contactgegevens vermeld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroepen
- Incidentele klankbordgroepen

Ouders worden ingezet als hulp en/of klassenouder:

- bij vieringen, sportdagen ed.
- luizenkammen
- Jeelo onderwijs (eigen kwaliteiten, beroeps relaterende lessen)
- klas participerende activiteiten
- meedenkend over beleidszaken en samenwerking school en het dorp

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- schoolfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

schoolkamp groep 8



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Aansprakelijkheid voor schade.

Alle schade door een leerling aan gebouwen, inventaris of andere eigendommen van de school toegebracht, wordt door de school hersteld. De kosten daarvan moeten door de ouders van de betrokken leerling worden terugbetaald. Deze kosten worden in geen geval door de schoolverzekering vergoed.

Het bestuur en de leiding van de school zijn niet aansprakelijk voor de schade aan, of het verlies van

fietsen, kledingstukken of andere voorwerpen, ook al zijn deze op de daarvoor aangegeven plaats opgeborgen. De ouders zijn aansprakelijk voor de schade toegebracht aan eigendommen van de school of van medeleerlingen.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:
>
> **Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim**
> - bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
> - bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
> - voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.
>
> Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt u kind ziek melden door een Parro bericht aan de leerkracht te sturen of gebruik te maken van ons ziekmeldformulier op de site.

Daarnaast kunt u ook telefonisch ziek meldingen doorgeven.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:
U kunt verlof aanvragen via een formulier bij de directeur. Dit formulier staat op onze schoolsite. Het geven van verlof aan leerlingen is wettelijk geregeld voor ons onderwijs.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij monitoren de tussentijdse resultaten door de 4 D methodiek (data, duiden, doelen en doen)

Het nakijken van werk, observaties van de leerkrachten tijdens de lessen, hierop wordt direct geanticipeerd.

Resultaten van blok of methode gebonden toetsen, leerlingen krijgen indien nodig herhaling of verrijking aangeboden.

Herhaling of extra instructie kan geboden worden in de groep of groepdoorbroken.

Leerkrachten richten de planning van het onderwijs elke 8 weken anders in, op basis van onderwijsbehoeften kunnen niveaugroepen anders samengesteld worden.

Leerkrachten overleg inhoudelijk met elkaar of vragen consultatie bij de Intern Begeleider. Na de afname van de niet methode gebonden toetsen (CITO LVS) volgt een schoolanalyse en groepsanalyse. Doelen worden bijgesteld, zichtbaar gemaakt in ParnasSys.

Bij het maken van de diepte-analyse van alle tussentoetsen wordt gebruik gemaakt van de volgende werkwijze:

1. Startanalyse met een dwarsdoorsnede/ trendanayalyses van kernvakken groep 1-2 en 3 t/ m 8

2. Benoemen van zorgsignalen

3. Per zorgsignaal:

- Stap 1: trendanalyse jaargroepen
- Stap 2: trendanalyse leerlingen
- Stap 3: groepsanalyse
- Stap 4: bevindingen
- Stap 5: mogelijke oorzaken S
- Stap 6: aanpak

4. Algemene conclusie De analyse leidt tot een uitgebreid plan van aanpak, dat desgewenst bij de directie is in te zien.

5.2 Eindtoets

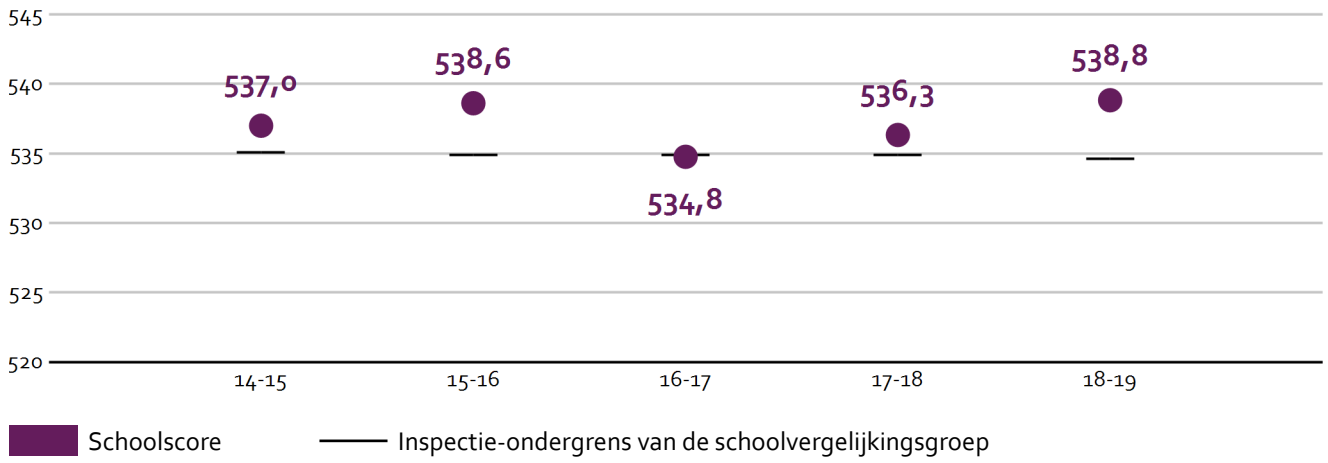
> **Wat is de eindtoets?**
> Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In het schooljaar 2018-2019 hebben de leerlingen van groep 8 in april 2019 een gemiddelde score behaald van 539.1. Onze leerlingen hebben naar verwachting gescoord.

Het landelijke gemiddelde ligt op 535.7. Onze gemiddelde schoolscore is dus boven het landelijk gemiddelde.

In het voorjaar 2020 is er geen centrale eindtoets afgenomen i.v.m. de corona maatregelingen in Nederland.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De leerkrachten van groep 8 houden ook na de uitstroom van de leerlingen contact het VO.

Samen met de IB-er bezoeken zij ook de infomomenten over PO VO doorstroom werkwijze.

Wij werken met een protocol advisering VO. Wij hebben hierin een kritische houding om zoveel mogelijk gelijke kansen aan leerlingen te bieden op weg naar het VO. In groep 7 geven wij een pré advies. De adviezen worden samen gesteld en besproken met de leerkracht groep 7, IB-er en directie.

Er is een bijlage toegevoegd van NRO 'waar blijven onze leerlingen?"

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	5,3%
vmbo-k	5,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,5%
vmbo-(g)t	15,8%

vmbo-(g)t / havo		5,3%
havo		36,8%
havo / vwo		5,3%
vwo		15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veilig

samen

Leerkrachten zetten in op verbinding met elkaar en laten de groep van elkaar leren. Hierin geven de leerkrachten ruimte, denken ze mee, confronteren ze , begrenzen ze ongewenst gedrag, hebben ze geduld en geven leerlingen het vertrouwen dat zij er mogen zijn. Er is ruimte om met elkaar gebeurtenissen te bespreken.

Onze visie is dat leerlingen door deze aanpak zelfvertrouwen ontwikkelen en beter kunnen presteren.

Middels de observaties en interventies van SCOL (Sociale Competentie Observatielijst) creëren wij een veilige leer- leef en werkomgeving.Daarnaast werken wij via een doorgaande pedagogische aanpak lijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

2 x Per jaar registreren de leerkrachten op basis van hun observaties de ontwikkeling van elk kind in SCOL.

Alle ontwikkelingsfasen zijn beschreven. Op het individueel rapport kan de vooruitgang van het kind bekeken worden door het kind te vergelijken met zichzelf (eerdere registratie) en met wat van een kind van die leeftijd verwacht mag worden.

Op het groepsrapport wordt zichtbaar hoe de groep zich als geheel ontwikkelt en wat de effecten zijn van ons onderwijsaanbod.Wij zien dan ook of bepaalde ontwikkelingsgebieden extra stimulans nodig hebben. Met het groepsoverzicht brengen we de onderwijsbehoeften van ieder kind in beeld.

Op basis van het groepsrapport en het groepsoverzicht stellen we het groepsplan op, met gerichte activiteiten om de kinderen verder te brengen in hun ontwikkeling. Deze stappen herhalen zich. Dit stemt perfect overeen met de cyclus van het handelingsgericht werken (HGW).

We werken met een gedragsprotocol vanuit de HGW. Ouders en school werken hierin samen aan een gedragsbeheersing en/of verandering.

Onze kernwaarden is dat wij : geloven in de ontwikkeling van leerlingen.

5.5 Kwaliteitszorg

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Binnen onze school hebben wij de volgende kwaliteitsdocumenten voor ons onderwijs:

- kwaliteitsdocumenten per vakgebied
- onze school afspraken mbt de Gouden en Zilveren weken en ons pedagogisch handelen
- communicatie kwaliteitsdocument
- uitwerken van het tevredenheidsonderzoek vanuit Scholen met Succes naar schoolinterventies
- schoolafspraken en draaiboeken tav schoolactiviteiten
- administratieafspraken voor ons leerling administratie systeem
- protocollen op allerlei gebieden zoals social media gebruik, dyslexie, doorstroom PO VO , aanpak gedrag e.d.
- het interne audit verslag van onze school vanuit onze stichting SPO Condor

Met ingang van 1 februari 2016 hanteert de inspectie voor de tussenresultaten van scholen in het primair onderwijs geen eigen normen meer. Dit betekent eveneens dat een oordeel over de tussenresultaten niet langer betrokken wordt bij het eindoordeel over de school. De inspectie blijft in het toezicht aandacht schenken aan hoe scholen de ontwikkeling van leerlingen volgen en de wijze waarop dit tot conclusies over het onderwijs leidt. Het is aan de school ambitieuze doelen voor de leerlingen te formuleren.

Op onze school doen we dat twee keer per jaar (bij de midden- en de eindtoetsen van het leerlingvolgsysteem). Dan analyseren we de toetsresultaten met het team en stellen we onze doelen voor de komende periode. Hierdoor hebben we als school een goed beeld van de ontwikkeling van de leerlingen en kunnen we dat beeld in perspectief plaatsen van de resultaten die vergelijkbare leerlingen behalen. We kunnen dan ook op adequate wijze actie ondernemen als dat nodig is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Woensdag: op woensdag is er geen voor- en na schoolse opvang
Vrijdag: groep 1/2 is op vrijdag middag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	dinsdag en vrijdag
spel en dansonderwijs	groep 1 en 2	dinsdag en vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en tso@bijenveld.com, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang tijdens schoolvakanties en studiedagen wordt door de organisatie Partou geregeld.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	13 februari 2021	21 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Zomervakantie	24 juli 2021	05 september 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
in overleg	in overleg	in overleg

Op onze school werken wij niet met vaste spreekuren. U kunt altijd via de mail of telefonisch een afspraak maken met een van onze teamleden.

Voor opvoedvragen werken wij samen met het regieteam gemeente Berg en Dal. Wij kunnen u hiermee in contact brengen.

Jeugdgezondheidsdienst GGD Gelderland- Zuid GGD Gelderland-Zuid algemeen 088 - 144 71 44 www.ggdgelderlandzuid.nl De afdeling Jeugdgezondheidszorg in de regio Nijmegen volgt alle 0- tot 19-jarigen in hun ontwikkeling. Hun aandacht gaat daarbij uit naar mogelijke gezondheidsrisico's en (toekomstige) gezondheidsproblemen bij uw kind. Zij bieden individuele zorg aan leerlingen, maar ook collectieve voorlichting aan leerlingen. Speciale aandacht voor 5- 8 en 11-jarigen Op 5-, 8- en 11-jarige leeftijd screenen zij uw kind.

© 2020