



# BZZZLETIN

T BIJENVELD • REUSENSESTRAAT 6 • 6578 AR LEUTH • (024) 206 06 00 • WWW.BIJENVELD.COM

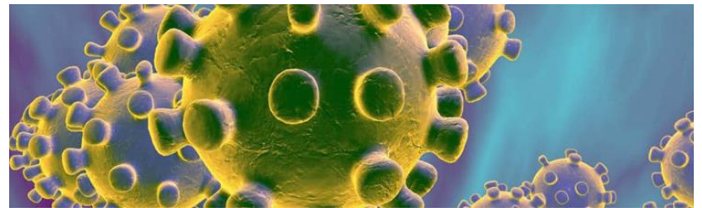
Jaargang 11, nummer 5

## Bijpraten

### Even bijpraten:

#### Corona nieuws

We zijn erg blij dat de quarantaineregels aangepast zijn. Door deze aanpassingen hoeft een klas niet meer in quarantaine bij 3 of meer besmettingen en hoeven ook kinderen t/m 17 jaar niet meer in quarantaine wanneer een huisgenoot of nauw contact corona heeft.



M.b.t. het thuisblijven bij klachten en het laten testen zijn de regels hetzelfde gebleven. Het blijft dus erg belangrijk dat kinderen thuisblijven bij klachten en getest worden. Ook wanneer zij in afwachting zijn van een testuitslag van de GGD, blijven zij thuis. Op deze manier dragen we samen onze verantwoordelijkheid om verdere besmettingen zoveel mogelijk te voorkomen.

Omdat de vervangingspool voor de leerkrachten leeg is, blijven we ook de komende periode ons uiterste best doen om bij uitval van een leerkracht door een corona-besmetting het onderwijs zoveel mogelijk door te laten gaan.

Verder blijven we hybride onderwijs verzorgen aan de leerlingen die thuis zijn, zodat ook zij zo veel mogelijk online de lessen volgen en toch in contact blijven met hun klasgenoten. In vrijwel ieder lokaal zien we de chromebooks staan waarop de leerlingen thuis te zien zijn. Zelfs het samen werken en samen leren tussen de leerlingen thuis en de leerlingen op school gaat gewoon door.

Leerkrachten en ouders schakelen snel en het is goed te ervaren dat we er samen steeds voor blijven gaan. Wederom dank daarvoor! Andersom ontvangen wij ook complimenten en bedankjes van ouders. Dit doet ons natuurlijk ook goed.



#### Nieuwe werkwijze groep 1 t/m 3

Zoals jullie weten, ontvangt onze school NPO-gelden vanuit de overheid voor extra ondersteuning in coronatijd. Op onze school werken enkele teamleden 'extra' om met kleine groepjes kinderen aan de slag te gaan. Wij evalueren regelmatig of wij nog steeds de juiste dingen doen en passen daar waar nodig aan.

We hebben besloten de ingezette extra ondersteuning in de groepen 2/3 en Bijen anders vorm te geven, zodat we de kinderen nog beter kunnen begeleiden bij hun ontwikkeling. Concreet betekent dit dat wij 4 ochtenden in de week de 2 groepen (groep 2/3 en Bijen) opsplitsen in 3 groepen (groep 1, groep 2 en groep 3). Alle kinderen krijgen dan aanbod, instructie en verwerking op niveau. Het aanbod wordt gezamenlijk door de leerkrachten voorbereid en vanzelfsprekend is er een goede overdracht tussen de leerkrachten, zodat zicht op de ontwikkeling gewaarborgd blijft. Op de middagen en op vrijdag hebben de kinderen les in hun eigen klas. Wij zijn erg blij met de mogelijkheid om dit zo voor de onderbouw te kunnen organiseren.

## Jeelo

Na een bijzonder geslaagde start van ons nieuwe thema, Leren van personen van vroeger, waarbij de leerlingen moesten raden welke kinderfoto bij welke leerkracht hoorde, wordt er op dit moment veel aandacht besteed aan het 'Kunstproject in de klas'. Hierover hebben jullie als ouders vast al één en ander van uw kind gehoord of gezien via Parro. Als u het interessant vindt om een wat algemener beeld te krijgen van het werken met Jeelo, is de volgende link naar een filmpje misschien iets voor u. [Voor ouders](#) Dit filmpje wordt ook op onze website geplaatst.

## Even voorstellen

In verband met de vervanging van twee van onze leerkrachten, willen we twee nieuwe leerkrachten van harte welkom heten in ons team. Zij stellen zich in de onderstaande stukjes aan jullie voor.



Beste ouders,

Graag wil ik mij aan jullie voorstellen. Mijn naam is Floor Verweij, ik ben 23 jaar en voor de zomervakantie ben ik afgestudeerd aan de ALPO (dit houdt in dat ik zowel pabo als pedagogische wetenschappen gestudeerd heb). Ik heb twee jaar met veel plezier stage mogen lopen op 't Bijenveld in groep 7/8 en 8. Misschien kent u mij daardoor al. Op dit moment studeer ik de Master Pedagogische Wetenschappen en vanaf deze week mag ik ook les gaan geven aan groep 5 op 't Bijenveld. Ik kijk hier erg naar uit en heb veel zin om te gaan beginnen!

Hartelijke groet, Floor Verweij

Hoi allemaal!

Mijn naam is Romy Smits, ik ben 23 jaar en woon in Millingen aan de Rijn. Afgelopen mei ben ik afgestudeerd aan de Pabo in Nijmegen. Tijdens deze studie heb ik al 3 jaar stage gelopen binnen stichting Condor, waarvan 2 jaar op basisschool 't Bijenveld. Naast de grote passie voor het onderwijs, hou ik ervan om te lezen, spelletjes te spelen met vriendinnen en te dansen. Mijn lievelingsvak op school is rekenen.

Ik heb direct na het behalen van mijn diploma al ervaring opgedaan als juf in de groepen 1-2 en 3-4. Ik vind het fijn om de leerlingen iets te leren, waar ze later wat aan hebben. Tussen de lessen door vind ik het belangrijk dat er ruimte is voor humor. Daarnaast mag iedere leerling zichzelf zijn en moet zich fijn voelen in mijn klas.

Ik heb enorm veel zin om fulltime aan groep 4 les te mogen geven!



Groetjes,  
Romy Smits



### Nieuws van de carnavalswerkgroep

Eind februari vieren we op school carnaval. De leerkrachten en ouders uit de werkgroep zijn al druk met elkaar in overleg. Het vieren van dit feest vinden we belangrijk, maar in welke vorm is ook nu weer afhankelijk van de dan geldende richtlijnen. Daarom bereidt de werkgroep verschillende scenario's voor en zullen we op het laatste moment kiezen voor dat wat mogelijk is. We hebben er in ieder geval vertrouwen in dat het een leuke, gezellige dag gaat worden.

### Een reminder namens de oudervereniging en school:

Om het voor onze leerlingen en jullie kinderen veiliger te maken, zijn jullie van harte welkom op het schoolplein bij de heg te komen staan.

### Vanuit de leerlingenraad

De leerlingenraad is al een aantal keren bijeengekomen dit jaar. Tijdens de leerlingenraad bespreken we met elkaar wat goed en niet goed gaat op school, zodat we, als dat nodig is, hierop actie kunnen ondernemen. We evalueren ook feesten en evenementen zoals de Sint- en Kerstviering en bespreken wat anders zou kunnen, of juist waar we tevreden over zijn. Ondanks alle beperkingen rondom corona, zijn de leerlingen erg tevreden over hoe alles dan toch nog op een leuke manier georganiseerd wordt in de school. Dat er kinderen zijn, die hun surprises nog steeds bewaren, geeft wel aan hoe waardevol dit gevonden wordt.

De afgelopen keer is de wens geuit om onderzoek te doen naar het houden van een dier in de klas. In de groepen 6/7 en 7/8 gaan de leerlingen verder brainstormen om vragen, (on)mogelijkheden en praktische zaken die het houden van dieren met zich meebrengen helder te krijgen, zodat we dit een volgende keer weer verder kunnen uitdiepen en bespreken.

Tip: De verslagen van de leerlingenraad staan ook op de website van de school onder het kopje Groepen. Neemt u eens een kijkje? <https://www.bijenveld.com/pagina/411121/Groepen>

### Handige weetjes:

- 26 januari: opening Nationale Voorleesdagen: iedereen mag verkleed in pyjama naar school komen
- 10 februari: spreekuur jeugdverpleegkundige 13.15u-14.00u
- 16 februari: rapport mee naar huis
- 21 t/m 25 februari: week van de rapportgesprekken

Judith Janssen en Monique Vromen

Bijlagen:

## Kindercollege | Op vogelspeurtocht in de natuur | 8+

13 april 2022, van 13:30 tot 14:30 | Leuth, Bibliotheek Leuth

Kosten: gratis

Aanmelden: [avbergen@obgz.nl](mailto:avbergen@obgz.nl) of [leuth@obgz.nl](mailto:leuth@obgz.nl)



Boswachter Henk speurt al meer dan vijftig jaar met zijn verrekijker naar vogeltjes in het bos. Hij doet ook onderzoek naar het gedrag en het leefgebied van vogels. Hij weet er dus veel van! Samen met de boswachter ga je op vogelspeurtocht. Je ontdekt hoe vogels eten verzamelen, wat ze eten, hoe ze vliegen, waar ze een nest bouwen en waar ze in de winter wonen. Aan het eind ben jij een echte vogelaar!



Gelderland-Zuid

### De jeugdverpleegkundige van de GGD op de basisschool

#### Ouderschap is leiderschap

Ouders zeggen regelmatig: “mijn kind wil dat niet”.

Eigenlijk zeggen ze met die zin dat het hen niet lukt om hun kind van gedachten te laten veranderen.

Want hoe kan het zijn dat een kind van 3 of 4 of 14 kan bepalen wat het wel of niet wil als het gaat om belangrijke zaken als gezondheid en om regels?

Wie heeft dan de leiding in huis?

#### De visie van ouders

Alles begint natuurlijk met de visie (opvatting) van de ouders. Zij zijn de volwassenen en degenen die thuis bepalen. Wat mag wel en wat mag niet, wat is veilig en gezond voor het hele gezin.

Dat is de basis.

Kinderen willen vaak net wat anders dan dat wat ouders bedacht hadden en dat hoort bij kind zijn, bij ontdekken en grenzen opzoeken.

Een kind met een pittig temperament zet bovendien de volle kracht in voor het krijgen van zijn zin.

Wordt hier ‘geen stokje voor gestoken’ dan leren kinderen uiteindelijk geen rekening houden met elkaar. Ze leren niets over uitgestelde aandacht en over doorgaan als het tegenzit. Ook omgaan met teleurstellingen of flexibel te zijn door je aandacht op andere zaken te richten wordt onvoldoende geleerd. Anderen iets gunnen en hulpvaardig zijn, blijven onbekende zaken.

#### Wat kunnen ouders doen?

Ouders zijn ouders om hun kinderen op te voeden tot volwassenen die een zinvolle bijdrage kunnen leveren aan de samenleving en daar zelf ook voldoening uit te halen.



Vroeger was het 'ouders wil is wet'. In feite zou dit nog kunnen alleen pakken we het anders aan. Kinderen kunnen een prima gesprekspartner zijn

Sterker nog: daar leren ze veel van zoals luisteren naar anderen, respect hebben voor andere meningen en je eigen mening leren formuleren.

Heel belangrijk blijft echter dat ouders de leiding hebben. En dit hoeft niet autoritair, maar kan ook vriendelijk en heel duidelijk.

### Hoe kunnen ouders dat doen?

Natuurlijk is het helemaal prima als een kind dwarsligt en lawaai maakt. Dit is zelfs een taak voor het kind om daardoor te leren over zelfstandigheid en niet afhankelijk te zijn. Het kind móet hiervoor de grenzen opzoeken en overtreden. Anders leert het niets. Van braafheid wordt je niet volwassen. Het is aan ouders om op een vriendelijke en doortastende manier het kind door moeilijke situaties heen te helpen.

De eerste stap als een kind de kont tegen de krip gooit, is begrip hebben. Het toverwoord daarvoor is erkenning geven door te benoemen dat het vervelend is voor het kind wat jij wilt.

Daarna kun je rustig en duidelijk aangeven wat er moet gebeuren en in het kort waarom.

Hoe jonger het kind is, hoe minder woorden er gebruikt kunnen worden. Een driejarige heeft echt geen begrip en geduld om naar lange verhandelingen te luisteren.

### Wat maakt het moeilijk?

Wanneer ouders niet goed weten wat ze belangrijk vinden en hoe ze hun regie willen vormgeven gaan hun kinderen over de grenzen en voelen ouders zich machteloos. Ze worden zelf òòk boos en om nog meer ruzie te voorkomen, geven ze hun kind hun zin.

Wanneer ouders zich duidelijk beseffen dat zij degenen zijn die de leiding hebben over het welbevinden van het kind en weten waar ze voor staan wordt het al een stuk gemakkelijker.

Als je verantwoordelijkheid neemt, word je krachtiger. En hoeveel meer verantwoordelijkheid kun je hebben voor het begeleiden van een kind naar volwassenheid?

Als ouders gaan staan voor hun leiderschap EN begrip hebben voor de behoefte van hun kind en de leertaken waar zij hun kind mee kunnen helpen, dan lost dat vele problemen op!

**Misschien heb je vragen over dit verhaal of andere vragen? Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Bijvoorbeeld over bedplassen, eten of advies over gedrag en gevoel van je kind.**

**Voor kleine zorgen en vragen om te voorkomen dat ze ( te) groot worden!!**

**Bellen of mail gerust voor een afspraak.**

**Ik kom helaas niet in school maar er is altijd wel een mouw aan te passen op een andere manier!**

Met vriendelijke groet,

Marianne van der Kruis-Sand

Jeugdverpleegkundige

T: 088-1447111 (bereikbaar van 8.00u-17.00u) / 06-10069335

E: mvanderkruis@ggdgelderlandzuid.nl

Werkdagen: di,wo en donderdag