



Notulen vergadering op vrijdag 05-04-'24

Plaats: teamkamer Tijd: 11.00- 12.00 uur

1. Opening

Iedereen aanwezig.

2. Verslag leerlingenraad 23-02-'24

Goedgekeurd.

3. Brievenbus

Er is geen post voor de leerlingenraad. We spreken af dat Judith nog extra in de notulen benoemt dat de brievenbus gebruikt kan worden voor ideeën of vragen aan de leerlingenraad en dat dit zowel anoniem als met naam kan. Dit zodat de leerkrachten en ouders, en misschien ook leerlingen, de notulen lezen op onze website en er zo aan denken, mocht er behoefte aan zijn.

4. Rondje school

De leerlingen van de leerlingenraad zijn niet in groep 4/5 geweest. In groep 1/2 en 3/4 werden zaken genoemd die niet echt te realiseren zijn (o.a. trampolines, skeelerbaan). We concluderen dat het voor de volgende keer goed is, dat de leerlingen uit de leerlingenraad ook in de groep al mogen zeggen dat bepaalde dingen niet kunnen en daarbij wel uitleggen waarom. In groep 7/8 werd opnieuw gezegd dat het zand er niet had moeten komen en werd kunstgras genoemd. Vanuit groep 6/7 was er niets op dat moment.

5. Evaluatie Paasviering

We vonden het heel leuk dat het een keer iets anders was dan spelletjes, want dat doen we al vaker met school. Het was leuk bedacht. We vinden het goed voor het gevoel van zekerheid en zelfvertrouwen. Er waren veel verschillende dingen en we vonden het heel knap. Ook het publiek gedroeg zich goed. Het zou wat meer promoot mogen worden. We zouden wel weer een keer paaseitjes i.p.v. een lolly willen; 'gewoon drie eitjes of zo per leerling'.

6. Stand van zaken basketbalpalen en input gevraagd van de leerlingenraad voor aanvraag van de subsidie

Judith praat de leerlingen bij over het groot overleg dat er is geweest en waarin gesproken is over de aanvraag van een subsidie om de basketbalpalen te kunnen bekostigen. De leerlingen maken een korte tekst die Judith namens de leerlingenraad zal delen met de betrokkenen en als bijlage toegevoegd kan worden aan de aanvraag.

Dit is al gebeurd (zie bijlage van de notulen).

7. Rondvraag

-De vraag is of er luchtverfrisser op de toiletten van de jongens kan komen. Judith legt uit dat dit niet mag i.v.m. het risico dat leerlingen eraan komen en het bijv. in de ogen krijgen. We bespreken wat wel zou kunnen om ervoor te zorgen dat de toiletten schoner blijven. Een plastrocker in het toilet zou kunnen helpen en Judith vraagt het schoonmaakbedrijf de vloer wat extra schoon te maken.

-De leerlingen zijn benieuwd naar het schoolreisje en hebben nog tips die meegenomen kunnen worden. Judith geeft aan dat de evaluatie van vorig jaar mee is genomen door de nieuwe werkgroep en dat ze er alle vertrouwen in heeft dat het leuk wordt.

-Judith praat de leerlingen bij over het contact dat ze met de gemeente had over de heg. De leerlingen snappen dat de struikjes nu niet meer aangeplant kunnen worden, maar vinden het jammer dat rood-wit-lint en draad bij de heg van het voetbalveld er niet vast kunnen komen. Judith geeft aan nogmaals te bellen met de gemeente en deze feedback terug te geven.

Dit is inmiddels gebeurd: de gemeente pakt dit op en gaat toch alvast de draad en het lint spannen.

- Afsproken is dat als de muziekpalen gecontroleerd worden en Judith er niet is, zij één (of twee) leerling(en) van de leerlingenraad zal vragen haar te vertegenwoordigen en om uit te leggen wat het probleem is.

Judith Janssen

Bijlage:

Waarom willen wij een basketbalveld?

Wij zouden een basketbalveld willen waarom? Nou je doet niet de hele tijd voetbal hoeft te doen op die plek. De tijden van of voetbal of basketbalveld zouden om de dag kunnen zijn. Ook na school kunnen wij het ook zelf kunnen bepalen. En niet ieder kind wil voetballen maar ook een keer basketballen. In Leuth is namelijk geen basketbalveld alleen op de rollebol een paal, maar daar kun je niet tegen elkaar spelen.

Groet leerlingenraad.

