



Notulen vergadering vrijdag 21-11-'25

Plaats: teamkamer Tijd: 11.00- 12.00 uur

1. Opening

Iedereen is aanwezig.

2. Notulen leerlingenraad van 03-10-'25

Notulen zijn goedgekeurd.

We spreken af dat de namen van degenen die iets op moeten pakken geel gearceerd worden, zodat je er nogmaals aan herinnerd wordt als je de notulen leest.

3. Brievenbus

We spreken af dat de brievenbus de volgende keer voorafgaand aan de leerlingenraad leeggemaakt wordt (Sophie).

Er zaten nog twee briefjes van vorig schooljaar in die nu niet meer van toepassing waren.

Eén briefje ging over de harde zittingen van ons schoolmeubilair. Judith legt uit dat we heel wat jaren met dit meubilair moeten doen en dit nog niet vervangen zal worden, omdat het heel erg veel geld kost en hiervoor steeds opnieuw gespaard moet worden. Sophie geeft dit door aan de briefschrijver.

Er zat ook een briefje in met het verzoek aan de leerlingenraad om een oplossing te verzinnen voor het feit dat er regelmatig nog ballen op het schoolplein liggen na de pauzes of zelfs na schooltijd. Na een gesprek komen we tot de conclusie dat de groepen 3 en 4-5 de ballen buiten

kunnen laten en dat tot aan de eerstvolgende vergadering **Michael** ervoor zorgt dat de ballen om 10.30u weer in de mandjes gelegd worden. Hij vraagt eventueel een klasgenoot uit groep 6/7 om even te helpen wanneer nodig. We spreken naar elkaar uit dat ook de andere leerlingen van de leerlingenraad hierin een voorbeeld-functie hebben. Tijdens onze volgende vergadering evalueren we hoe het gegaan is.

4. Rondje school

Het was onduidelijk in het schema of de groep 7 van de 7/8 ook mee mocht gaan. Dit is nu aangepast in het schema (zie hieronder).

Leerlingen van:	Gaan naar:	Om:
Groep 6/7	Groep 6/7	10.00u
Groep 7/8	Groep 7/8	10.00u
Groep 6 van 6/7	Groep 4/5	10.15u
Groep 7 van 6/7	Groep 3	10.15u
Groep 7/8	Groep 1/2	10.15u

Niet alle leerlingen hebben het 'Rondje school' gedaan; het was wel extra ter herinnering in de agenda gemeld. **Alle leden** gaan hier alerter op zijn.

Het traktatiebeleid is besproken met de leerlingen; ze begrepen het wel, maar vinden het extra jammer, omdat de bovenbouwleerlingen (vrijwel) niet hebben kunnen trakteren door de coronapandemie toentertijd.

Uit een groep kwam naar voren dat zij graag meer in de educatie leef- en beleeftuin wilden spelen. **Judith** gaat kijken wat er mogelijk is en of er o.a. nog gesnoeid moet worden in het struinpaadje.

In groep 1-2 gaven de leerlingen aan dat ze graag een glijbaan en een speelkeukentje bij de zandbak zouden willen. **Judith** zorgt ervoor dat deze wens bekend wordt gemaakt bij de gemeente.

De **leerlingen van groep 7/8** kunnen niet goed benoemen wat Juf Margo nog voor wens had voor de gangen en vragen dit voor de volgende leerlingenraadvergadering na bij haar.

5. **Goed doel kerstviering**

*De leerlingenraad is door de werkgroep gevraagd na te denken over een goed doel voor de kerstviering. We zijn uiteindelijk gekomen tot twee goede doelen, waarbij we het ook oké vinden als het één van de twee wordt of wanneer het bedrag over deze twee verdeeld wordt. De goede doelen zijn Stichting Kika en Stichting ALS Nederland en worden door **Judith** doorgegeven aan de werkgroep.*

6. **'Fietspaden' op de speelplaats**

We hebben in verband met de tijd besloten dit punt door te schuiven naar de volgende vergadering.

7. **Voetbal- en basketbalschema**

Tijdens het gesprek hierover kwamen we tot de conclusie dat we voortaan op woensdagen gaan basketballen, zodat de leerlingen die dit willen hier ook de kans voor krijgen.

Daarnaast merkten we dat het voetballen van de groepen 3 en 4/5 goed gaat, maar dat er bij de groepen 6/7 en 7/8 een oplossing gevonden moet worden om het beter te laten verlopen.

De leerlingenraad wil drie teams maken van alle leerlingen uit groep 6/7 en 7/8 samen, zodat iedereen die wil met elkaar kan voetballen. Er spelen dan steeds twee teams gedurende vier minuten, waarbij er dan één team kijkt en daarna wordt er gewisseld.

We vinden dat dit goed moet kunnen gaan en we denken dat kleinere teams daarbij helpen. Ook spreken we uit dat het belangrijk is je spel aan te passen aan het kleinere veld en niet te hard tegen de bal te schoppen.

*Aanvulling: Judith heeft na de vergadering met Max gesproken over de praktische uitvoering. De groep die niet meedoet, houdt de vier minuten speeltijd bij op een stopwatch en de witte en blauwe hesjes uit de mandjes worden gebruikt voor twee van de drie teams. **Max** vertelt dit in de groep en **Judith** informeert de leerkrachten.*

8. Update 'Blauwe draad'



Luuk en Dave hebben de leerlingen van de oude en de nieuwe leerlingenraad bijgepraat over de stand van zaken van de wandelroute door het natuurgebied bij de Thornse Molen en vooral gedeeld wat er

met de input van de leerlingen gedaan is.

We mogen met trots zeggen dat we een mooie bijdrage hebben kunnen leveren en dat de input heel erg serieus genomen is!

Hieronder een afbeelding uit de PowerPointpresentatie met de input die gegeven en ook gedeeltelijk meegenomen is en waarop te zien is wie er nog meer meegedacht hebben:

Wat vonden jullie belangrijk?

Zien, horen, luisteren

- * Watertappunt met leerzame borden
- * Vogelkijkhut met infoborden
- * Koker voor diertjes
- * Insecten-/egel-/vogelhuisjes langs de route
- * Luisterpunten voor vogelgeluiden/verhaal
- * Glazen brug voor zicht op water
- * Iets met water kunnen doen; watertechnieken (sluisje/pomp)

Leren door te spelen

- * Speurtocht (waterdieren, app)
- * Vergrootglazen & foto-opdrachten (kleinste dier)
- * Klim- & klauteropdrachten (houten balken/touwen)

Leren over het gebied en leren over water

- * Informatieborden over geschiedenis & watergebruik
- * Bankjes & bruggetjes



9. Rondvraag

Niets

10. Sluiting